Гаранин Алексей Константинович

Подписан: Гаранин Алексей Константинович
DN: ИНН=645209057881, СНИЛС=19832015986, E=ogucb@ya.ru, C=RU, S=Саратовская область, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ""", G=Алексей Константинович, SN=Гаранин, CN=Гаранин Алексей Константинович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021-11-29 16:50:36

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»
_____ А.К. Гаранин
Приказ №135 от 01.04.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»

(по состоянию на 01.04.2021)

1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

полное: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

сокращенное: ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Юридический/фактический адрес Учреждения: Россия, 410049, г.Саратов, пр. Энтузиастов, 35,

тел./факс: (8452) 67-75-75;

эл. адрес: info@patriotikasar.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом.

В целях создания условий и механизмов для устойчивого развития Учреждения, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, разработана программа развития Учреждения до 2021 года, где обозначены основные направления работы педагогического коллектива, поставлены задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей и молодежи от 5 до 18 лет.

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012

года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- образовательная деятельность учреждения;
- содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- содержание и качество организационно-массовой работы;
- взаимодействие с социумом;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение охраны труда;
- материально-техническая база образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Основой организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения являются следующие нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22.11.2018 (протокол № 34, раздел II, пункт 2);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

- Проект АСИ «Новая модель системы дополнительного образования детей» 18 июня 2015г.;

- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М. Просвещение, 2009. – 23 с.;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).

- Постановление Правительства Саратовской области от 30.08.2017 №451-П «О государственной программе Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области"»;

- Закон Саратовской области от 22.12.2010 «О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области».

3. Образовательная деятельность Учреждения

3.1. Содержание и качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Образовательной программой на 2020/2021 учебный год, а так же в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий по объединениям.

Основной целью образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, формирование у детей и молодежи, проживающих на территории Саратовской области чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- увеличить количество программ образования и воспитания, современных технологий обучения по дисциплинам военно-патриотической направленности;
- реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем:

- расширения круга вопросов взаимодействия Учреждения с педагогическими коллективами образовательных учреждений города, области, организациями патриотического воспитания, воинскими частями, военкоматом области;
- организации и проведения массовых мероприятий;

– совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся в возрасте с 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования (таблица 1).

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении (по состоянию на 01.04.2021)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид программы	Направленность программы
за счет бюджетных ассигнований			
1.	«Служу России»	авторская	социально-гуманитарная
2.	«Служу России: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
3.	«Юный стрелок»	модифицированная	социально-гуманитарная
4.	«Моя Родина – Россия»	модифицированная	социально-гуманитарная
5.	«Психологический театр общения»	модифицированная	социально-гуманитарная
6.	«Мой мир»	модифицированная	социально-гуманитарная
7.	«Стендовый моделизм»	модифицированная	техническая
8.	«Занимательная информатика»	адаптированная	техническая
9.	«ИнфоУмник»	адаптированная	техническая
10.	«Путешествие в мир танца»	модифицированная	художественная
11.	«Планета танца»	модифицированная	художественная
12.	«Основы современного танца»	модифицированная	художественная
13.	«С фольклором к прекрасному»	модифицированная	художественная
14.	«Поем вместе»	модифицированная	художественная
15.	«Нотка за ноткой»	модифицированная	художественная
16.	«Юный художник»	модифицированная	художественная
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг			
17.	«Познавайка»	модифицированная	социально-гуманитарная
18.	«Конфетти»	модифицированная	художественная
19.	«Радуга»	модифицированная	художественная

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Саратовской области внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Учреждение с 2019 года зарегистрировано на общедоступном портале – навигаторе https://saratov.pfdo.ru/, внесен в реестр поставщиков образовательных услуг. На данном портале родители имеют возможность получить информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в

Учреждении. В настоящее время именные сертификаты персонифицированного учета детей, полученные родителями (законными представителями), являются документом в персональном учетном реестре получателей услуг Учреждения.

Таблица 2. Направленности работы бюджетных объединений Учреждения (по состоянию на 01.04.2021):

Направленность	Количество объединений	Численность обучающихся в Учреждении	
		Кол-во детей	% соотношения от числа обучающихся
Социально-гуманитарная	4	188	43,6 %
Техническая	2	42	9,7 %
Художественная	6	202	46,7 %
Итого	12	432	100 %

По состоянию на 01.04.2021 в учебных объединениях Учреждения обучаются 432 человека за счет бюджетных ассигнований (в 2-ух и более объединениях занимаются 72 человека), из них 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 21 дети-инвалиды; 36 человек обучается в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг. Число бюджетных объединений – 12, групп 37 , число хозрасчетных объединений – 3, групп 3 (Таблицы 3, 4, 5).

Таблица 3. Численность учащихся и социальный состав по направленностямдополнительных общеобразовательных программ и социальный состав (по состоянию на 01.04.2021)

Численность учащихсяпо направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Количество объединений	Количество учебных групп	Из них – дети с ограничен-ными возможностями здоровья	Из них – дети-инвалиды
за счет бюджетных ассигнований					
Всего	432*	12	37	3	21
социально-гуманитарная	188	4	13	0	0
техническая	42	2	7	3	21
художественная	202	6	17	0	0
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг					
Всего	36*		3	0	0
социально-гуманитарная	13	1	1	0	0

художественная	23	2	2	0	0

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Таблица 4. Бюджетные объединения Учреждения (по состоянию на 01.04.2021)

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Военно-патриотическое объединение «Пламя»	Кириллов С.П.
2.	Военно-патриотическое объединение «Юный стрелок»	Вепринцев П.Н.
3.	Объединение «Инфогалактика» (для детей с ОВЗ)	Булатова Е.В.
4.	Танцевальное объединение «Акварель»	Манышева О.А.
5.	Танцевальное объединение «Восторг»	Карамышева Н.С.
6.	Вокально-эстрадное объединение «Тоника»	Побиянская Э.А.
7.	Танцевальное объединение «Карамель»	Мусаэлян С.Э.
8.	Фольклорное объединение «Колечко»	Плотникова Е.В.
9.	Студия масштабных моделей «Микромир»	Кузьмин П.Г.
10.	Объединение «Росинка»	Дмитриева И.И.
11.	Объединение изобразительной деятельности «Кис-кисточки»	Корнейчук Н.В.
12.	Объединение «Психологический театр общения»	Бобрышева Е.В.

Таблица 5. Хозрасчетные объединения Учреждения (по состоянию на 01.04.2021)

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Объединение изобразительной деятельности «Радуга»	Корнейчук Н.В.
2.	Танцевальное объединение «Конфетти»	Мусаэлян С.Э.
3.	Объединение эстетического воспитания и раннего развития детей «Познавайка»	Булатова Е.В.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. Режим занятий в Учреждении определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий творческих объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПИН 2.4.4.3172-14, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности.

В Учреждении обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Сохранность контингента в 2020/2021 учебном году составляет 100% и за отчетный период наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (Таблица 6).

Таблица 6. Динамика охвата детей дополнительным образованием за отчетный период (с 01.04.2019 по 01.04.2021)

Охват детей за отчетный период (с 01.04.2019 по 01.04.2021)	**Апрель 2018/2019 уч. г.**	**Апрель 2019/2020 уч. г.**	**Апрель 2020/2021 уч. г.**
	374*	380*	432*

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

В рамках военно-патриотического воспитания в марте 2020/2021 учебного года на базе Учреждения увеличено количество учащихся объединения «Пламя» за счет организации работы 3-х новых групп в количестве 45 человек, открыто новое военно-патриотическое объединение «Юный стрелок», включающее 3 группы в количестве 45 учащихся. Обучение в указанных группах проходит по краткосрочным образовательным программам «Служу России: стартовый уровень» и «Юный стрелок».

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности образовательного процесса.

Высокий качественный уровень образования подтверждают достижения учащихся объединений Учреждения на различных уровнях (Таблица 7).

Таблица 7. Уровень достижений учащихся Учреждения за 2020/2021 учебный год (по состоянию на 01.04.2021)

Показатели	**За 2020/2021 учебный год**
Приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях различных уровней (количество, % отношение их к общему числу обучающихся) в том числе:	
Международных (количество, % от общего числа детей) **45 учащихся**	10%
Всероссийских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **30 участников**	7%
Областных (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **73 участника**	17%

Городских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **87 участников**	20%
Учрежденческих (количество, % отношение к общему числу обучающихся) **380 участников**	88%

3.2. Организация учебного процесса

Система организации образовательного процесса в Учреждении включает:

-контроль правильности продвижения к поставленной цели, оптимальность выбора приемов её достижения;

-оценка результатов в соответствии с поставленными задачами;

-определение роли, значения и вклада каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;

-выявление возникающих тенденций в ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса и правильности их использования.

Эти рамки определяются:

-четкой формулировкой целей и задач, ожидаемых результатов;

-правильным определением необходимых условий для осуществления образовательного процесса;

-определение требований к его участникам;

-обоснованной формулировкой критериев оценки;

-поэтапность осуществления;

-документальностью оформления, необходимой для последующего анализа.

Организация образовательного процесса соответствует и миссии Учреждения, которая заключается в удовлетворении спроса на образовательные услуги, открытии простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей посредством обновления содержания предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы Учреждения ежегодно проходят обязательную экспертизу и обновляются с учетом новых тенденций в образовании и воспитании, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2020/2021 учебном году на базе Учреждения организована работа военно-патриотических объединений «Пламя» и «Юный стрелок», деятельность которых направлена на соединение начальной военной подготовки с основами истории и практики Вооруженных Сил России, а также формирование патриотической мотивации учащихся в социально значимых видах деятельности и приобретении навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества.

Создана база данных действующих на территории Саратовской области объектов военно-патриотического воспитания.

В рамках инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году введены в образовательный процесс дополнительные общеразвивающие программы: программы «ИнфоУмник» (для детей с ОВЗ), «Мой мир» (для детей 5-7 лет), программа раннего развития «Познавайка» (платная программа для детей дошкольного возраста).

3.2.1. Организационные особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении обладает следующими организационным особенностям:

- обучение организуется на добровольных началах всех его участников (дети, родители, педагоги);
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- образовательный процесс не регламентирован стандартами;
- атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;
- допускается переход из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню обучения).

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель развития образования.

К особенностям организации образовательного процесса относятся:

-принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);

-наличие ступеней обучения (в образовательных программах педагогов дополнительного образования предусмотрена возрастная направленность, а также уровни освоения образовательных программ);

-структура объединения (объединение состоит из групп по годам обучения, временем, предусмотренным для освоения курса образовательной программы, а также уровнем подготовленности обучающихся);

-система учета и контроля знаний, умений, навыков;

-уровень образовательных результатов (соответствует уровням освоения образовательных программ, индивидуализирован).

Режим работы Учреждения: с 8-00 до 20-00.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами Сан ПИН 2.4.4.3172-14, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся, а также требованиями Устава Учреждения.

Прием детей в объединения Учреждения производится на основе свободного выбора ребенка с согласия родителей (законных представителей). Прием проводится в течение учебного года и заканчивается по мере комплектования групп. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заявление от родителей (законного представителя).

Возрастная характеристика детского коллектива по состоянию на 01.04.2021:

- 5 – 7 лет – 78 чел.
- 8 – 11 лет – 123 чел.
- 12 – 15 лет – 184 чел.
- 16 - 18 лет – 47 чел.

В настоящее время в Учреждении разработаны, утверждены и успешно реализуются комплексные программы:

- «Будь здоров!»,
- «Росточки таланта».

В Учреждении создан банк данных одаренных детей (комплексная программа работы с одаренными детьми «Росточки таланта»), по учащимся, отличающимися ускоренным темпом развития, проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, стабильно показывающих высокие результаты в выбранной деятельности и занимающих призовые места в конкурсных мероприятиях.

3.2.2. Реализуемые формы, методы и технологии организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» является занятие в объединении. Педагоги дополнительного образования проводят занятия с учётом возрастных и психологических особенностей детей, на основе их интересов. Учебный процесс в Учреждении осуществляется с соблюдением всех правил безопасности педагогов и воспитанников. Используются такие формы организации учебной работы как коллективные, групповые, индивидуальные.

Главным методологическим подходом в построении современных занятий в объединениях Учреждения является системно-деятельностный подход, предполагающий достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Формы занятий достаточно разнообразны и соответствуют реализуемым программам и их направленностям (лекция, рассказ, беседа, дискуссия, конференция, семинар, тренировочные занятия, репетиция,

концерт, экскурсия, практическое занятие, занятие-игра, занятие-сказка, занятие-путешествие, работа по составлению и реализации проектов).

Методы обучения также зависят от направленности образовательных программ и творческого подхода педагогов: методы эмоционального стимулирования, метод творческих заданий и проектов, методы формирования долга и ответственности, перцептивные, логические, гностические методы, методы контроля и коррекции.

На занятиях применяются: аудио-, видеозаписи, компьютерные презентации, дидактические средства, технические средства обучения, электронный стрелковый тренажер, лазерный пистолет, лазерная винтовка, лазерный автомат, макеты автомата АК, пневматические винтовки МР, музыкальные инструменты, микрофоны, аудиоаппаратура, хореографические станки, коврики.

Личностно-ориентированный подход позволяет педагогам выявлять интересы и склонности детей. Для одаренных детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные маршруты освоения образовательной программы.

В целях совершенствования образовательного процесса используются педагогические технологии: игровые технологии; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов); технология проектного обучения (Д. Дьюи, В.Х. Килпатрика, С.Т. Шацкий); технологии интегрированного обучения; технология модульного обучения (П.А. Юцявичене и Т.И. Шамова); технология программированного обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; ИКТ; здоровьесберегающие технологии (В.Ф. Базарный, В.М. Мельничук, М.М. Безруких).

Образовательный процесс основан на принципах воспитывающего характера обучения, научности, систематичности преподнесения материала, принципа доступности, наглядности, сознательности и активности обучающихся, их индивидуализации.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования, основу функционирования этой системы составляет мониторинг качества образования (на уровне учреждения, на уровне педагога).

Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Работа организуется на основе разработанного и утвержденного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области». В дополнительных

общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты процесса обучения и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

При оценке результативности образовательного процесса, с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций учащихся, основное место занимают аттестация учащихся и их участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится в середине и конце учебного года (декабрь, май); итоговая аттестация – по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Основными задачами итоговой аттестации являются:

- определение уровня и качества теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- установление соответствия прогнозируемых и реальных результатов образовательно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ.

Формы итоговой аттестации устанавливаются педагогами в зависимости от конкретного содержания образовательной программы и применяемых ими образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится во всех объединениях. Формы ее проведения различны: выставка, показательное выступление, итоговое занятие, соревнование.

Достижения учащихся объединений в конкурсах, смотрах фестивалях различных уровней являются дополнительным показателем качества образования, предоставляемого Учреждением.

3.3.1. Организация системы диагностики и контроля результата образовательной деятельности

Для диагностики результата образовательной деятельности в Учреждении замеряются следующие показатели:

1) сохранность контингента;
2) уровень освоения образовательных программ учащихся;
3) уровень воспитанности учащихся;
5) уровень достижений учащихся в творческом объединении;
6) удовлетворенность образовательным процессом (дети, родители).

Удовлетворенность занятиями в объединении детей и их родителей выявляется в процессе анкетирования, по итогам которого составляются аналитические справки, результаты учитываются при планировании деятельности Учреждения на последующие годы.

Полнота реализации образовательных программ складывается из параметров:

- количество часов, отработанных по программе.
- уровень освоения образовательных программ;
- методическое обеспечение программы.

Уровень освоения образовательных программ отслеживается по параметрам оценки образовательного уровня обучающихся: высокий, средний, низкий. Педагог обобщает параметры оценки по своему творческому объединению, и затем все сведения обобщаются на уровне учреждения.

По итогам первого полугодия 2020/2021 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

Уровень воспитанности обучающихся определяется по методике «Диагностика уровня воспитанности» (авторы - Н.Рудина, О.Сазанова) течение учебного года, проводится первичная и вторичная диагностика.

Уровень социализации определяется в параметрах ОВ – очень высокий, В – высокий, С – средний, НС – ниже среднего. Оценивается: проявление коммуникативных навыков; проявление активности в роли инициатор (ОВ), исполнитель (В), участник (С) в мероприятиях на уровне детского объединения, в социально значимой деятельности; проявление лидерских качеств; статус ребенка в детском коллективе.

3.3.2. Оценка качества организации учебных занятий

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, контроля за выполнением образовательных программ и оценки качества организации учебных занятий в ноябре – мае 2020/2021 учебного года запланировано проведение открытых занятий педагогов дополнительного образования.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в аналитической справке по итогам работы объединения в соответствии с мониторинговыми исследованиями, проводимыми ежегодно педагогами дополнительного образования и методистами.

В образовательном процессе Учреждения используются следующие формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

- собеседование, зачет;
- реферат, защита работы;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах, выставках;
- выступления на концертах, мероприятиях;
- участие в КВНах, викторинах, открытых занятиях.

Контроль позволяет определить эффективность воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей программе, обсудить результаты, внести коррективы в образовательный процесс. Контроль позволяет детям, родителям (законным представителям), педагогам увидеть результаты их труда, что создает хороший морально-психологический климат в детском коллективе.

Ежегодно, в декабре и мае, педагогами проводится диагностика приобретенных компетенций и личностного развития обучающихся, в рамках образовательных программ для уточнения насколько образовательный процесс способствует позитивным изменениям в личности ребенка. Данный вид диагностики позволяет обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса, индивидуальные особенности детей, их развития и усвоения программного материала. Также диагностика способствует выявлению положительного опыта деятельности педагогов, и учреждения в целом.

В целях осуществления контроля качества образовательного процесса используются различные методики, в том числе методики И.А. Ивановой, Е.Д. Максимовой, И.Н. Поповой «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе», «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы», Р.В.Овчаровой, Г.П. Лаврентьевой, Т.П.Титаренко, Н.Рудиной, О.Сазановой, Г.В. Резапкиной, ведутся протоколы промежуточной диагностики освоения программного материала.

Сформированная единая система диагностики и контроля состояния образования в Учреждении обеспечивает наличие оперативной, точной и объективной информацию о текущем состоянии образовательного процесса, что позволяет своевременно осуществлять методическую поддержку и вносить требуемые коррективы. Мониторинговые исследования являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса.

3.4. Качество и содержание воспитательной и психолого-педагогической деятельности

Воспитательная работа в Учреждении проводится в соответствии с воспитательной системой «Растим патриотов России», которая включает в себя комплексные программы:

- программа работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- программа работы с одаренными детьми «Росточки таланта».

Система работы по сохранению здоровья учащихся Учреждения ведется на основе санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиНа 2.4.4.3172-14. (утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ

04.07.2014 г.). Основой этого направления работы Учреждения является комплексная программа для учащихся «Будь здоров!».

Программа «Будь здоров!» ориентирована на формирование у учащихся Учреждения ценностно-мотивационной установки на приобщение к здоровому образу жизни.

Все педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы применяют здоровьесберегающие технологии, которые служат основой сохранения, формирования и развития здоровья детей и подростков.

Методика работы с детьми по программе развития творчества строится в направлении личностно - ориентированного взаимодействии с учащимися. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся, в соответствии с практическими заданиями (решение ситуативных задач, минутки рефлексии, выполнение творческих проектов), здоровьесберегающие технологии (В.Ф.Базарного, В.М.Мельничука, М.М.Безруких).

Основные направления психолого-педагогической деятельности Учреждения:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся;
- выявление учащихся группы риска;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- создание условий для реализации прав и свобод учащихся;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.

Права и обязанности учащихся в Учреждении определяются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации, Гражданским Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими предусмотренными настоящим Уставом локальными актами.

Ежегодно проводится работа по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей:

- с целью выявления одаренности детей, выявления их личностных особенностей и творческих способностей 30.10.2020 проведено тестирование учащихся объединений в соответствии с методикой «Несуществующее животное»;

- с целью выявления одаренных детей и оказания им психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика детской одаренности в соответствии с методикой «Опросник креативности Рензулли».

Ежегодно проводится работа по профилактике отклоняющегося поведения и пропаганде ЗОЖ:

- с целью побуждения учащихся вести здоровый образ жизни ежегодно проводятся беседы «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков»;

- с целью определения уровня осведомленности учащихся объединений о здоровом образе жизни педагогом-психологом 28.09.2020 проведено анкетирование учащихся по теме «Моё отношение к ЗОЖ»;

- с целью профилактики рискованного поведения подростков ежегодно проводится беседа «Мы против СПИДа»;

- с целью формирования у учащихся представления о самооценке и ее важности в январе 2021 года проведена беседа с учащимися объединений «Самооценка. Как повысить самооценку?»;

- с целью определения уровня самооценки учащихся среднего и старшего школьного возраста в январе 2021 года проведена диагностика самооценки подростков в соответствии с методикой Р.В. Овчаровой «Определение самооценки»;

- с целью определения уровня самооценки учащихся дошкольного и младшего школьного возраста в январе 2021 года проведена диагностика самооценки учащихся в соответствии с методикой «Лесенка» Щур В.Г.;

- с целью повышения самооценки учащихся в течение года педагогом-психологом проводятся личностные тренинги повышения самооценки с учащимися объединений;

- с целью просвещения учащихся в январе 2021 года разработан буклет для учащихся «Повышаем самооценку»;

- с целью просвещения родителей в январе 2021 года разработано информационное окно «Как повысить самооценку ребенка».

В течение года с учащимися объединений проводятся тренинги по профилактике тревожности. С целью обучения навыкам саморегуляции в феврале 2021 года с учащимися объединений проведена беседа «Тревожность. Я учусь владеть собой». Для изучения личностных особенностей и эмоционального состояния учащихся объединений 25.02.2020 проведено тестирование в соответствии с методикой «Слон»;

Ежегодно проводится диагностирование уровня тревожности в соответствии с методикой Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.П. совместно с педагогами с целью выявления эмоционального напряжения учащихся объединений.

С целью снижения эмоционального напряжения учащихся в феврале 2021 года был проведен тренинг снижения эмоционального напряжения. С целью снижения уровня тревожности тренинги снижения эмоционального напряжения проводились в течение отчетного периода по запросу педагогов дополнительного образования.

С целью формирования в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью в марте 2021 года стартовал социальный проект «Мы за здоровый

образ жизни». В рамках реализации социального проекта пройдут мероприятия:

– инфоурок «Мы за здоровый образ жизни»;
– викторина «Мой выбор- здоровое питание»;
– тренинг «Моё здоровье-клад бесценный»;
– оформление стенгазеты «Я выбираю здоровье» с учащимися объединений.

С учащимися объединений организован и проведен мониторинг личностного развития в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы совместно с педагогами.

Ежегодно обновляется банк данных учащихся объединений с ограниченными возможностями здоровья.

С целью укрепления детско-родительских отношений в октябре 2021 года тренинг для детей и родителей в онлайн-режиме.

В рамках направления «Мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей» с целью санитарного просвещения:

– в октябре 2020 года проведена беседа в онлайн-формате «Культура рационального питания»;
– в ноябре 2020 года проведена беседа в онлайн-формате «Что такое травматизм?»;
– в декабре 2020 года разработано информационное окно для родителей «Детский травматизм и его профилактика»;
– в марте 2021 года проведена беседа для учащихся «Правила личной гигиены»

В рамках направления «Работа с коллективом»:

– в декабре 2020 с целью выявления симптомов эмоционального выгорания проведена диагностика симптома эмоционального выгорания в соответствии с методикой «Выявление эмоционального выгорания» Бойко В.В.;
– с целью профилактики эмоционального выгорания в коллективе ежегодно проводится психологический тренинг для педагогов дополнительного образования «Сохраним себя для себя»;
– в январе 2021 разработан буклет «Профилактика синдрома эмоционального выгорания с целью просвещения педагогов;
– ежегодно проводится тестирование педагогов дополнительного образования с целью выявления уровня успешности и потребностей педагогов «Диагностика успешности педагогов».

В рамках направления «Просвещение»:

– в марте 2021 года проведен классный час в онлайн-формате «Как вести себя в толпе при ЧС?» с целью формирования правильного отношения к собственной жизни, жизни других людей, закрепления правил поведения ЧС.

В рамках направления «Профессиональное ориентирование»:

С целью предоставления информации о мире профессии с учащимися объединений проведена профориентационная игра «Турнир знатоков профессий».

С целью выявления психологической готовности учащихся объединения «Пламя» к военной службе проведено тестирование в соответствии с методикой «Проба Мюнстерберга».

В рамках направления «Работа с детьми с ОВЗ»:

- с целью диагностирования устойчивости внимания в октябре 2020 года с учащимися с ОВЗ проведен «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. В соответствии с результатами исследования с учащимися проведены развивающие игры и упражнения на развитие устойчивости внимания;
- с целью диагностирования объема восприятия у учащихся с ОВЗ в ноябре 2020 года проведено тестирование «Дорисуй фигуры». В соответствии с результатами исследования проведены развивающие игры и упражнения с целью развития устойчивого внимания;
- с целью диагностики слуховой и зрительной памяти учащихся с ОВЗ в декабре 2020 года проведена диагностика памяти в соответствии с методиками «10 слов». В соответствии с результатами исследования проведены развивающие игры и упражнения «Кладовая памяти» с целью развития зрительной, слуховой и двигательной памяти;
- с целью определения уровня развития мышления учащихся с ОВЗ в январе 2021 года проведено исследование в соответствии с методикой Гольдштейна - Ширера «Фигуры из спичек» (счетных палочек). В соответствии с результатами исследования проведены развивающие игры и упражнения с целью развития мышления «Тайны мышления»;
- с целью определения особенностей самооценки учащихся ОВЗ в феврале проведена диагностика самооценки в соответствии с методикой «Лесенка» Щур В.Г;
- по итогам диагностики с учащимися ОВЗ проведен тренинг с целью повышения самооценки учащихся.
- с целью развития эмоционально - личностной сферы в отчетный период с учащимися с ОВЗ проведены беседы на темы: «Мои цели», «Откуда берется гнев? Как справиться с гневом?», «Мой верный попутчик – стремление всё делать отлично», «Мои достижения», «Настоящий друг», «Что такое лень».

В течение отчетного периода с учащимися с ОВЗ проводятся тренинги с целью снижения эмоционального напряжения.

3.4.1. Работа с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются его равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на

образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития детей.

В 2020/2021 учебном году одним из важнейших направлений социально-педагогической работы Учреждения является взаимодействие с семьей учащихся.

Целью работы с родителями в Учреждении является создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений всех участников образовательного процесса, ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества.

Задачи:

- активизировать взаимодействия между участниками образовательного процесса (Учреждение, родители, учащиеся);
- вызвать интерес родителей к развитию педагогической компетентности, эффективной организации общения в семье;
- оказать помощь родителям в осознании своего стиля семейного воспитания;
- укрепить детско-родительские отношения путем совместного творчества.

Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов с семьей учащихся учитывают современные требования к образовательному процессу.

Индивидуальные и коллективные формы работы с родителями (законными представителями) учащихся применяемые в Учреждении:

- индивидуальные беседы в соответствии с утвержденными планами учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования;
- коллективные беседы по темам «Культура рационального питания» и «Что такое детский травматизм?» в онлайн-формате в соответствии с утвержденным планом работы педагога-психолога;
- родительские собрания в соответствии с утвержденным графиком по вопросам организационного содержания работы объединений (август, сентябрь), промежуточных итогов освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (декабрь); итогов учебного года по освоению дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (май);
- анкетирование на предмет удовлетворенности образовательным процессом (апрель);
- тематические праздники;
- конкурсы совместного творчества и другие.

В 2020/2021 учебном году в рамках работы по укреплению детско-родительских отношений были организованы совместные мероприятия, а так же совместные творческие конкурсы:

- творческий конкурс «Осенняя мозаика (сентябрь-октябрь 2020 года);

- комплекс мероприятий, посвященных литературному празднику «Белые журавли» (октябрь 2020 года);

- конкурс рисунков «Мама, милая моя» (октябрь-ноябрь 2020 года);

- дистанционный вернисаж рисунков «Счастье быть с тобою рядом!», посвященный Дню матери (ноябрь 2020 года);

- социальный проект «Зимняя сказка» (декабрь 2020 года);

- социальный проект «Весеннее вдохновение», посвященный Международному женскому дню (февраль – март 2021 года);

- социальная акция «Моя счастливая семья» (февраль 2021 года);

- творческий конкурс «Космический калейдоскоп» (март – апрель 2021 года);

- социальный проект «Мы за здоровый образ жизни» (март – апрель 2021 года);

- творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» (апрель – май 2021 года).

Таким образом, структура воспитательной работы в Учреждении выстроена в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам детей и их родителей, обеспечена учебно-методическими ресурсами.

4. Организационно-массовая работа Учреждения.

4.1. Содержание и качество организационно-массовой работы.

Деятельность Учреждения ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней – от дошкольного до высшего профессионального и направлена на обновление его содержания и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Необходимо отметить, что 2020 год стал особым и предъявил особые требования к формату и инструментам проведения запланированных мероприятий. В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года №208-П «О введении ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с вносимыми изменениями, с 26 марта по 12 августа 2020 года Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме нахождения детей и педагогов в условиях самоизоляции, работа сотрудников проводилась в удаленном режиме с применением электронных и дистанционных технологий.

Всего специалистами за 2020 год проведено 270 мероприятий по патриотическому (военно – патриотическому) воспитанию и допризывной подготовки молодежи Саратовской области, а также развитию творческих способностей учащихся объединении Учреждения с количеством участников 72146.

В соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» сотрудниками Учреждения проведены Уроки мужества, посвященные дням воинской славы России и памятным датам в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России:

С 18 по 27 января прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошли в рамках Всероссийской акции: час истории «Судьба Ленинграда» для обучающихся МОУ «Основная общеобразовательная школа №78» г. Саратов; Час Памяти «Их подвиг живой, неповторимый и вечный» для учащихся объединений Учреждения на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»; классный час «900 дней блокады», для обучающихся 7-8-х классов МОУ «СОШ №84»; урок мужества «В блокадном Ленинграде», в рамках патриотического проекта «Живи и помни», для обучающихся 8 – х классов МОУ «СОШ № 16»; патриотический урок «Непокоренные», в рамках патриотического проекта «Живи и помни» для обучающихся 7 «А» класса МОУ «ООШ № 26»; познавательно - историческая встреча «Снятие блокады Ленинграда» в МОУ «СОШ №43 им. В.Ф. Маргелова»; урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда» с воспитанниками ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение», интернет-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» в рамках патриотического проекта «Живи и помни» для участников интернет-сообщества социальной сети «ВКонтакте».

2 февраля прошел урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград» с обучающимися ГАПОУ «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»; интернет – викторина «Помни о Сталинграде…», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках патриотического проекта «Живи и помни».

Проведена патриотическая встреча «Афганистан в моей душе…», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, на базе ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)».

19 февраля - патриотическая встреча с ветеранами военной службы «К подвигу солдата сердцем прикоснись», посвященная Дню защитника Отечества, для обучающихся I курса ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: патриотический час «Победный путь 45-го года» с обучающимисяМОУ «Национальная (татарская) гимназия» (Саратов); участие в выставке «Героиня крылатой гвардии» открытой в Музее трудовой и боевой славы, приуроченной к 100-летию легендарной летчицы, Героя Советского Союза Раисы Ароновой, с участием юнармейцев МОУ «СОШ № 84», представителей МОУ «СОШ № 93 им. М.М. Расковой»,

МАОУ «Лицей № 62», студентов ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»;

26 мая – проведение историко-познавательной встречи (оффлайн) «Саратов в военной шинели. Саратовское небо» YouTub канал Сарпатриот.

22 июня – проведение онлайн-лекции «Боевая техника времен Великой Отечественной войны», для обучающихся образовательных организаций.

12 июля - проведение онлайн-диктанта «Крах «Цитадели», посвященного памятной дате военной истории Отечества – Сражению под Прохоровкой;

3 сентября - проведение часа мужества «Последние залпы войны» со студентами ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

10 сентября - проведение Урока славы «Броня крепка и танки наши быстры», приуроченного к празднованию Дня танкиста в РФ с воспитанниками ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение».

11 сентября – проведение онлайн-урока, посвященного Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.

21 сентября – проведение Урока мужества, посвященного дню воинской славы России – Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве со студентами ГАПОУ СО «Саратовский техникум электроники и машиностроения»*;*

29-30 сентября – проведение информационно – познавательного часа «Сказание о битве Куликовской…»;

8 октября – проведение историко-познавательной встречи «Битва за Кавказ» на базе ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум».

8 октября – организация урока мужества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 октября 1943 года. День разгрома немецких войск в битве за Кавказ».

8 октября - проведение информационного часа «В ночном небе», посвященного памятной дате Саратовской области - Дню женских авиационных полков, сформированных под руководством летчицы Марины Расковой.

14 октября – проведение урока Памяти «Собибор».

16 октября – проведение патриотической игры «Города немеркнущей славы» с воспитанниками МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Героя РФ Ю.М. Дейнеко».

25 ноября – проведение урока мужества, посвященного памятной дате «290 лет со дня рождения великого полководца Суворова Александра Васильевича».

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню Неизвестного солдата:

3 декабря – проведениеи нформационно-просветительского лектория «Нет безымянных героев» с обучающимися 4-г класса МОУ «Лицей №15». Съемка мероприятия осуществлялась ГТРК «Саратов-24», сюжет транслировался в региональных новостях, новость размещена на сайте министерства образования и Правительства области.

3 декабря – проведение Всероссийского урока «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» для воспитанников военно-патриотического объединения «Пламя»;

3 декабря - онлайн урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню Героев Отечества (9 декабря):

- областная акция «Герои во все времена», в рамках которой в течение дня 9 декабря в социальной сети ВКонтакте «Саратовский региональный патриотический центр»,

- патриотический час «Россия помнит имена героев» на базе ГБОУ «Кадетская школа – интернат №1 им. Героя Советского Союза Б.Н. Ерёмина»;

урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»о детях-героях военных лет и современниках для учащихся МОУ «ООШ № 78» города Саратова;

видеопоздравление юнармейцев – воспитанников военно-патриотического объединения «Пламя»;

18 декабря – проведение Урока мужества «Героев помнит Слава» с обучающимися МОУ «СОШ №8» г. Саратова.

7 - 9 декабря – проведение информационных бесед в объединениях Учреждения ко Дню Героев Отечества.

Помимо этого, с целью ознакомления обучающихся с особенностями поисковой деятельности в России, знакомства с артефактами, обнаруженными поисковиками в ходе экспедиций, в феврале-мае проведены мероприятия в рамках теоретически – практического курса «Школа молодого поисковика», военная археология: встреча с обучающимися ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»; МОУ «СОШ № 8; МОУ «Лицей № 53»; Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса»; МОУ «Основная общеобразовательная школа № 78», ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам № 5»; выставка «Эхо войны» для обучающихся 7 – ого класса МОУ «СОШ № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»; патриотический час «История создания поискового движения в России» для обучающихся образовательных организаций, канал YouTube и группа «Саратовский региональный центр ВКонтакте, историко-познавательная встреча с воспитанниками ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение».

Также в рамках данной тематики со 2 по 14 сентября был организован и проведен онлайн-лагерь «Начинающий поисковик» для обучающихся образовательных организаций и пользователей социальных сетей, желающих познакомиться с особенностями поисковой деятельности.

В условиях дистанционного обучения в 2020 году запущены циклы онлайн-мероприятий (видео-презентации, видео-лекции, видео-уроки, интерактивные рубрики и др.):

апрель – май - цикл онлайн-лекций для обучающихся образовательных организаций, YouTube, канал СарПатриот: «На пороге Победы. Взятие города – крепость Кенигсберг»; «Освобождение Одессы»; « Освобождение Вены»; «... Берлинская стратегическая наступательная операция»; «...Встреча на Эльбе»; «... Пражская операция»;

апрель-декабрь - интерактивная рубрикадля обучающихся образовательных организаций«Имена Победы**…»** (всего 24 презентации) о легендарных советских военачальниках на интернет-портале «Саратовский региональный патриотически центр ВКонтакте**:** «…Конев И.С.»; «…Баграмян И.Х, «… Жуков Г.К.»; «…Рокоссовский К.К.»; «…Василевский А.М.»*;* «…Малиновский Р.Я.»; «…Толбухин Ф.И.*;* и др..

С июня по декабрь проведен цикл лекций для обучающихся образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Саратовский региональный патриотический центр» «Юные герои сороковых, пороховых…», посвященный юным героям Советского Союза, награжденным за подвиги в годы Великой Отечественной войны (пионерам-героям): «…Марат Казей»; «…Володя Дубинин»; «…Леня Голиков»; **«…**Валентин Котик**»; «**…Зина Портнова»*, «*…Александр Матросов», **«…**Аркадий Каманин**»** и др.

В 2020 году продолжена работа по организации и проведению цикла интеллектуальных командных игр, познавательно-игровых и музыкальных программ, викторин, интернет-олимпиад, конкурсов, брейн-рингов, турниров, квест-игр и др. Наиболее значимые из которых:

17 января - 28 февраля **–** проведение интернет – олимпиады «Города - герои»,

17 января - проведение викторины «Мелодия Победы», приуроченной к 75-летию празднования советским народом Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

21 января - в рамках празднования 75-летия Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне для учащихся ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» проведен брейн-ринг «Стояли, как солдаты, города-герои»,

3 февраля – 15 марта - проведение III тура цикла интернет-олимпиад «Великие герои России»,

01 апреля – 18 мая - проведение IV тура интернет-олимпиад «Великие Герои России», посвященных героям Саратовской земли, Сервис onlinetestpad**.**

5 февраля - 29 июня - проведение конкурса рисунков «Фронтовые зарисовки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций г. Саратова и области.

25 февраля - на базе Профессионально-педагогического колледжа СГТУ им. Гагарина Ю.А. III тур интеллектуальной игры «На пути к Великой Победе».

11 марта - проведение исторического турнира «Слава городов – героев - ВЕЧНА»,посвященного городам-героям ВОВ.

16 марта – проведение III тура интеллектуальной игры «Этих дней не смолкнет слава»с участниками Саратовского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и воспитанниками кадетских школ Саратова и Энгельса в составе пяти команд.

15 апреля – 15 мая - проведение Конкурса электронных открыток «Великой Победе – 75!».

17 апреля – 12 мая – проведение творческого конкурса «Победный май»для учащихся творческих объединений Учреждения, выставка онлайн;

29 апреля - проведение Интерактивной игры «Строки, опаленные войной» в рамках интернет - акции «Победа», для обучающихся образовательных организаций, приложение Skype.

10 июня – проведение в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Саратовский региональный патриотический центр» интерактивной игры «Городам – героям – слава!», приуроченной ко Дню России, для обучающихся образовательных организаций.

13 апреля - 28 мая - проведение онлайн викторины «Что ты знаешь о войне?» в рамках интернет - акции «Победа» для обучающихся образовательных организаций на площадке сервиса onlinetestpad.

20 мая - 03 июня - проведение онлайн – диктанта «На границе», в рамках мероприятий, посвященных памятной дате военной истории России – Дню пограничника.

15 сентября – проведение музыкального турнира «Песни Великой Отечественной войны» с учащимися ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 им. Ерёмина».

4 – 7 ноября – проведение исторической викторины «В ПАРАДНОМ СТРОЮ», посвященной легендарному военному параду 7 ноября 1941 года.

27 ноября - 11 декабря - проведение онлайн-диктанта «Во славу Отечества», посвященного Героям 1941 – 1945 годов.

7 декабря – 1 февраля – проведение мероприятия нового формата - конкурса буктрейлера «Написано войной» при поддержке ГУК «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина».

В рамках Всероссийского проекта «Памяти Героев», организатором которого выступило общественное движение «Общероссийский Народный Фронт», с января по декабрь 2020 года специалистами Учреждения было подготовлено 262 видеоролика о героях-саратовцах. Все материалы, предоставленные образовательными организациями муниципальных районов

области, направлены в министерство информации и печати области для размещения в СМИ.

Также в рамках реализации Плана мероприятий аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по реализации общественных проектов сотрудники Учреждения с 20 марта по 29 июня участвовали в организации и проведении регионального этапа конкурса «Лучший военно-патриотический клуб ПФО» общественного проекта «Герои Отечества» (заочно).

В рамках запланированных мероприятий учащимися и сотрудниками Учреждения в честь памятных и знаменательных дат в течение года проведены патриотические акции, челленджи, флешмобы, квесты и др.:

27 февраля – патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс»

21 апреля – 9 мая - проведение акции «Мы встречаем День Победы»

23 марта – 7 мая - проведение информационно-просветительской акции «Памяти достойны», посвященной Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В майском челлендже «Помнит сердце, не забудет никогда»приняло участие 806человек.

В рамках мероприятий, посвященных памятной дате Саратовской области - дню образования Саратовской губернии (5 марта), проведены следующие мероприятия: патриотический час «Моя малая Родина» с обучающимися МОУ «Гимназия № 34»; классный час «Моя Родина – Саратов» для обучающихся 5 «Б» класса МОУ «Гимназия №34»; информационный час «Говорит Саратов» для воспитанников ГБОУ СО «Школа – интернат по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова».

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, 12 апреля:

23 марта – 14 апреля - конкурс рисунков «Космический полёт»,

27 марта - 17 апреля - интернет-викторина «Меж звезд и галактик»;

10 апреля – видеолекторий «Первый в космосе», посвященный Дню космонавтики.

Мероприятия, приуроченные к памятной дате России - Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

3 сентября - проведение информационной беседы «Урок безопасности», со студентами 1 курса Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса.

21 сентября – проведение встречи со студентами ГАПОУ СО «Саратовский техникум электроники и машиностроения» «Мир начинается с тебя», посвященной Международному Дню мира.

22 сентября - организация и проведение со студентами ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» тренинга «Выбор за тобой» по профилактике наркозависимости среди молодежи совместно с участием ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова.

В рамках сетевого взаимодействия с 16 сентября по 2 октября организованы экскурсии в исторический парк «Россия – Моя история» г.Саратов совместно с Ассоциацией коммуникативных и информационных технологий «Апрель» на Фестиваль археологии и реконструкции «Укек»:
Всего 6 экскурсий – 169 обучающихся.

Также совместно с Ассоциацией коммуникативных и информационных технологий «Апрель» проведен квест «Туристический калейдоскоп» к международному Дню туризма:

5 октября – проведение беседы «Саратов – космическая гавань», посвященной Дню военно–космических сил России, с обучающимися 8 класса МОУ «Гимназия №58».

5 ноября – проведение исторического часа «Единство во имя Родины», посвященного Дню народного единства, с воспитанниками ВПО «Пламя».

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню Конституции **(**12 декабря**):**

- проведение делового квеста «Азбука правоведения».

Подводя итоги Года памяти и славы в России, с целью создания пространства для обмена опытом по реализации мер, направленных на патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства, 17 декабря на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» прошла Областная видеоконференция «Патриотизм 21 века» для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций области.

Организация и проведение городских, областных и Всероссийских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи:

29 января – 11 мая – проведение IV областного патриотического конкурса «Зажги свою звезду»;

25 мая – 16 июня – проведение интерактивной головоломки «Моя Родина – Россия!», посвященной Дню России.

1 октября - 1 декабря – проведение регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений, молодежных, детских и ветеранских общественных организаций в области патриотического воспитания «Растим патриотов России».

7 октября – организация и проведение интеллектуально-спортивной игры «Моя малая родина» с обучающимися (юнармейцами) МОУ «СОШ №84».

9 сентября – 15 ноября – проведение фестиваля мультимедийных студенческих презентаций, посвященного укреплению межнационального единства народов РФ.

С 1 октября – проведение цикла интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало...» - I тур – «География».

16 октября - 13 ноября – проведение онлайн-викторины «Россия единством крепка».

14 сентября – 24 октября - проведение фотоконкурса «Мой отчий край ни в чем не повторим» для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений.

7 октября – организация и проведение интеллектуально-спортивной игры «Моя малая родина» с обучающимися (юнармейцами) МОУ «СОШ №84».

15 октября - 30 ноября – проведение областного конкурса творческих работ «Дружба народов», посвященного государственному празднику – Дню народного единства.

2 ноября – 8 декабря – проведениефотоконкурса «Моя многонациональная страна» для обучающихся образовательных организаций области (заочно), посвященного государственному празднику – Дню народного единства.

2 ноября – 23 декабря – проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации для обучающихся общеобразовательных организаций области.

14 декабря – проведение интеллектуальной игры «Закон и право» с обучающимися ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

17 - 27 декабря – проведение зимнего флешмоба «Наряди ёлку».

Акции, флешмобы, викторины, квесты, онлайн-диктанты и др.

29 мая - 4 июня – проведение виртуального флэшмоба «Поделись улыбкой своей», посвященного Дню защиты детей, для обучающихся образовательных организаций,

5 по 12 июня- участие Учреждениявo Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России;

6 июля - 10 августа – проведение акции «Лето – это маленькая жизнь»;

3 июля – викторина ПДД «Безопасные каникулы»;

20 – 27 августа – проведение Веб – квеста «Флаг державы», посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации;

31 августа -14 сентября – проведение культурно-просветительской областной акции «Онлайн-диктант «ЗНАЮ САРАТОВ», приуроченной к 430-летию г. Саратова.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является допризывная подготовка молодежи, включающая получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах организаций, организацию, контроль и методическое обеспечение мероприятий по обязательной подготовке молодежи к военной службе, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации мероприятий по основам военной службы в образовательных учреждениях 23 января для юнармейцев МОУ «СОШ №84» и МОУ «СОШ № 23» г.Саратова организованы и проведены теоретические и практические занятия по огневой подготовке, РХБЗ и военной радиосвязи

(под руководством военного связиста 631-го регионального учебного центра боевой подготовки ракетных войск и артиллерии).

29 февраля специалистами Учреждения организована работа интерактивной площадки по направлению деятельности «Военно-патриотическое направление» в ходе работы регионального форума «Вместе с РДШ» на базе МАОУ «Лицей «Солярис».

3 марта – проведение на базе 631-го регионального учебного центра боевой подготовки ракетных войск и артиллерии учебно-практических сборов с командирамиюнармейских отрядов города Саратова в рамках реализации мероприятий по допризывной подготовке молодежи учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард 64»:

март – Межрайонный конкурс среди муниципальных образований Саратовской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу;

февраль – март 2020 г.- в соответствии с трехсторонним приказом министерства образования области № 202 от 31.01.2020 г., военного комиссариата области № 5 от 31.01.2020 г. и Главного управления МЧС России по Саратовской области №90 от 31.01 2020 г. «Об организации контроля за обучением граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных организациях области» организован контроль в соответствии с графиком на 2019-2020 учебный год;

29 сентября - 30 октября- проведение областного конкурса на лучший зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Было представлено 14 конкурсных работ;

7 сентября – 15 октября – проведение регионального этапа Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия». Конкурс проводился среди образовательных организаций Саратовской области с целью создания в живой, яркой, современной визуальной форме образа Вооруженных Сил Российской Федерации посредством плаката. В Конкурсе приняли участие 413 воспитанников и обучающихся образовательных организаций области из 20 муниципальных районов. Победители конкурса были награждены дипломами и ценными подарками - книга А.А. Керсновского «История русской армии» (в целях содействия изучению истории книга рекомендована Российским военно-историческим обществом).

Во исполнение пункта 2 Плана основных мероприятий по подготовке граждан к военной службе в 2020-2021 учебном году (постановление Правительства области от 14 августа 2020 года № 690-П «О подготовке граждан к военной службе в 2020-2021 учебном году») 15 декабря на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» состоялся учебно-методический семинар с руководителями зональных центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

24 декабря на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Учреждением организовано и проведено учебно-методическое совещание в режиме групповой видеоконференции на тему: «Состояние подготовки граждан к военной службе в 2020 году».

С целью формирования и развития юнармейского Движения, дальнейшего совершенствования форм и методов военно-патриотического воспитания, подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2019 году на базе Учреждения создан юнармейский военно-патриотический центр «Дом ЮНАРМИИ Саратовской области», в сентябре 2020 года Региональным отделением «ЮНАРМИЯ» совместно с Учреждением было организовано открытие в муниципальных районах области 15 «Домов ЮНАРМИИ» на базах:

- МАОУ «Лицей «Солярис» Кировского района города Саратова;
- МОУ «СОШ № 60» Ленинского района города Саратова;
- МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» Волжского района города Саратова;
- МБОУ «СОШ № 23 имени Героя Советского Союза С. В. Астраханцева» Заводского района города Саратова;
- МАОУ «Лицей № 2» Октябрьского района города Саратова;
- МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района города Саратова;
- МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- МБУДО Центр «Созвездие г. Балашова»;
- МОУ «ООШ № 69»;
- МУДО ВМР «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Вольска Саратовской области»;
- МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»;
- МУ ДО «Дом детского творчества ГО ЗАТО Светлый Саратовской области»;
- МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска»;
- ФГКОУ «СОШ № 152» г. Энгельс Саратовской области;
- МАОУ «Образовательный центр имени М.М. Расковой».

На базе «Дома ЮНАРМИИ» организована работа секций и кружков, где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях в объединениях дополнительного образования можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией.

Наиболее массовыми мероприятиями с участием юнармейцев в 2020 году стали мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам (исторические часы, часы памяти, уроки мужества, конкурсы, выставки, спортивные состязания, мастер-классы, челленжи, онлайн-марафоны, патриотические акции и квесты, занятия по военной подготовке, лично-командные соревнования на базах воинских частей, учебно-практические сборы на базе 631-го регионального учебного центра

боевой подготовки ракетных войск и артиллерии, военно-спортивные игры, информационно-агитационные акции, интеллектуально-спортивные игры.

Наиболее значимые из перечисленных:

1) В условиях самоизоляции юнармейцы участвовали в челлендже Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области «Подготовка к параду Победы дома», «Планка» и «Сгибание, разгибание рук в упоре лежа». Ребята представляли видеоролики, в которых отрабатывают навыки индивидуальной строевой подготовки, соревнуются на время в выполнении упражнения «Планка» и сгибании, разгибании рук в упоре лежа.

2) 9 мая юнармейцы Саратовской области приняли участие в многочасовом онлайн-марафоне «Память жива», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Марафон организован Всероссийским движением «ЮНАРМИЯ».

3) В День Победы в онлайн-марафоне прошли запланированные торжественные приемы в «ЮНАРМИЮ». Саратовская область провела тожественную церемонию 30 апреля, тогда в ряды движения вступили 35 школьников МАОУ «Лицей «Солярис». В рамках онлайн-марафона «Память жива» юнармейцы со всей страны исполнили песни «День Победы» и «Катюша». Саратовскую область представляли юнармейцы МОУ «СОШ № 16» г. Балашова и МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова.

4) Также, юнармейцы принимали участие в смотре-конкурсе отрядов регионального отделения «ЮНАРМИЯ» Саратовской области, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и смотре-конкурсе лучший юнармеец Саратовской области.

5) В августе региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области совместно с ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» организовали проведение тематического онлайн-лагеря «Будущие командиры для юнармейцев и участников военно-патриотических клубов (объединений) области.

В рамках проведения лагеря с использованием электронных и дистанционных технологий были проведены занятия: по основам военной истории, преодолению полосы препятствий, рукопашному бою, неполной разборке и сборке АК-74, строевым приемам. Занятия транслировались на официальной странице регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области Вконтакте. В онлайн-лагере приняли участие более 700 юнармейцев области.

6) В декабре для участников Движения был проведен областной конкурс «Смотр строя и песни». Конкурс проводился с целью совершенствования исполнения строевых песен, слаживания юнармейских подразделений, популяризации исполнения патриотических песен, повышение строевого мастерства и соревновательного опыта юнармейцев, выявления сильнейших отрядов в данном виде строевой подготовки. В смотре приняло участие 11 команд из Балашовского, Балаковского, Эегельсского, Новоузенского, Базарно-Карабулакского, Романовского районов и города Саратова.

В деятельность, направленную на патриотическое воспитание и допризывную подготовку детей и молодежи Саратовской области вовлечены 100% муниципальных районов области и г. Саратова.

За значительный вклад в сохранение исторической Памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации руководитель исполнительной Дирекции Года памяти и славы Е.Г. Круглова наградила благодарностью государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

Информация о проведенных в 2020 году мероприятиях (345 новостных публикаций) размещена на официальном сайте Учреждения http://patriotikasar.ru, также в группах «Саратовский региональный патриотический центр» (3118 подписчиков), «Юнармия 64», ВКонтакте, Instagram, на официальных сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Для проведения лекционных мероприятий использовался видеохостинг «YouTube».

4.2. Взаимодействие с социумом

В 2020 году деятельность Учреждения строилась во взаимодействии с областными министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями. Всего заключено 63 договора о сотрудничестве.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве ведется совместная работа с образовательными организациями: МОУ «ООШ № 90», МОУ «СОШ п. Тепличный Саратовского р-на», МОУ «СОШ №11», МОУ «Гимназия № 31», МОУ «СОШ № 43»; МОУ «Гимназия № 34»; МОУ «Гимназия № 58»; МОУ «СОШ № 84»; ГАПОУСО «СКВТСиС»»; МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского район г. Саратова; ГАПОУ СО «СККИ»; МОУ «СОШ № 5»; ГАПОУ СО «СКСМ и ГС»; МБОУ «Лицей № 15 Заводского района г. Саратова», МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области», ГАПОУ СО«САСК», ГАПОУ СО «СОПК»; ГАПОУ «ППК» СГТУ им. Ю.А. Гагарина; Медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского, ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», МОУ «СОШ № 40», МДОУ «Детский сад № 130», ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина», ГБОУ СО «СКШ № 1 им. Б.Н. Еремина», СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А, ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова», МОУ «СОШ № 23 им. Героя Советского союза С.В. Астраханцева», ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.

Саратова», МАОУ «Лицей № 62», МОУ «СОШ № 97», МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского»,МОУ «СОШ № 83», МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами»,МОУ «СОШ № 16», МАОУ «Национальная (татарская) гимназия», МОУ - Лицей № 2, МОУ «НОШ № 238»;

с организациями, учреждениями, ведомствами: ГУК «Саратовский областной музей краеведения», Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Саратовской области; Саратовское региональное отделение ООО «Офицеры России»; Саратовская областная организация ООО «Российский Союз Молодежи», 631 Региональный учебный центр ракетных войск и артиллерии Сухопутный войск, Военный комиссариат Саратовской области, Областной сборный пункт Саратовской области, СРО ВОО «Молодая гвардия Единой России», ВПК «Снайпер», ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение», СРО ООГДЮО «Российское движение школьников», СРО ВОД «Волонтеры Победы», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского р-на, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СР ОО ГДЮО «РДШ», РО ОД «ОНФ «За Россию» в Саратовской области», Ассоциация «Центр коммуникативных и информационных технологий «Апрель», Волжское казачье войско «Окружное (отдельское) казачье общество Саратовской области», МУК «Централизованное библиотечная система г. Саратова», Саратовская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалиды войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», Саратовская региональная общественная организация «Союз Саратовских курсантов», Региональное отделение Саратовской области общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор», Саратовская региональная общественная организация «Союз Военных Моряков», Саратовская региональная общественная организация «Комитет Солдатских Матерей», МУДО «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области».

Сотрудниками Учреждения оказывается консультационная помощь преподавателям ОБЖ, заместителям директоров по воспитательной работе образовательных организаций области по вопросам подготовки граждан по основам военной службы, организации и проведения военно-профессиональной ориентации молодежи на обучение в военно-учебных заведениях, поступление на военную службу по контракту, обобщение и распространение передового опыта работы.

5.Система управления Учреждением

5.1. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах (таблица 8):

- Директор -1;
- Педагог дополнительного образования – 10;
- Заместитель директора – 3;
- Заведующий отделом – 5;
- Методист – 6;
- Концертмейстер – 1;
- Педагог-организатор – 2;
- Педагог-психолог -1.

Таблица 8. Общие сведения о педагогических кадрах Учреждения

1.	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	0 %
2.2.	Первая	24,1 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	13,8 %
3.2	Свыше 30 лет	20,7 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13,8 %

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20,7 %

5.2. Обеспечение охраны труда

Вопросы охраны труда, здоровья, противопожарной безопасности и производственного травматизма в Учреждении являются приоритетными в деятельности администрации Учреждения. Руководитель Учреждения, в соответствии со статьей 212 Трудового Кодекса Российской Федерации, обеспечивает безопасные условия труда работникам; осуществляет контроль по соблюдению работниками требований охраны труда, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие охрану труда и пожарную безопасность, своевременно заполняются журналы по охране труда и противопожарной безопасности, проводятся инструктажи.

С целью защиты интересов работников Учреждения по обеспечению безопасных условий труда в Коллективный договор, утвержденный на Общем собрании (конференции) работников 1 марта 2019 года протокол № 2 и зарегистрированный в Министерстве занятости, труда и миграции области № 349/19 – КД, включен раздел «Охрана труда».

В течение 2020 года проводилась работа по выполнению нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда; организации и проведению профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; проведению инструктажей, проверки знаний требований охраны труда работников, противопожарной безопасности; мероприятий, направленных на улучшение условий труда и повышение ответственности работников Учреждения за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности. В марте - апреле 2019 года проведена специальная оценка условий труда на 69 рабочих местах. В феврале 2020 года прошло обучение работников по программе «Организация и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» в количестве 11 человек.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Учреждения, все работники проходит обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и плановый медосмотр в установленном порядке (в декабре 2020 года плановый медосмотр прошли 45 человек). Вновь принятый работник знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. С учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время культурно-массовых и конкурсных

мероприятий, экскурсий, оформляются приказами директора о безопасности учащихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи.

В результате принятых мер в 2020 году в Учреждении случаев травматизма не было. Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-8», проведена специальная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, обеспечено ежемесячное обслуживание АПС (Автоматическая Пожарная Сигнализация) и системы мониторинга «Стрелец»; два раза в год проводится плановый инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками; два раза в год проводятся плановые учения по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации. В 2017 году установлены камеры видеонаблюдения. В 2020/2021 учебном году в целях недопущения возникновения и минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех помещениях Учреждения установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, ежедневно проводится дезинфекция. Систематически проводятся дезинсекция и дератизация помещений.

5.3. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников

Таблица 9. Сведения об образовании педагогических работников Учреждения

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	29	29	26	0	0	4
из них педагогов дополнительного образования детей	10	10	10	0	0	3
Численность педагогических работников –	21	21	21	0	0	3

женщин						

Таблица 10. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	0	4	5	4	5	0	4	4	2	0
из них педагогов дополнительного образования детей	0	3	2	1	0	0	1	2	1	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	0	4	4	2	4	0	4	1	1	0

Таблица 11. Сведения о квалификации педагогических работников организации,наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	2
Первая	7
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	4
Почетный работник сферы молодежной политики	1
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Ученая степень, доктор наук	1

В отчетном периоде первая квалификационная категория присвоена 2 педагогам дополнительного образования.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию путем самообразования, выступлений на методических и педагогических советах, а так же участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации (таблица 12).

Таблица 12. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

ФИО работника	**Образовательное учреждение**	**Формы повышения квалификации**	**Сроки обучения**	**Документ**
Повышение квалификации				

Бобрышева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	25.01-19.02.2021г.	Удостоверение У 015275
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09-29.10.2020	Удостоверение У 012696
Булатова Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09-29.10.2020	Удостоверение У 012232
Карамышева Н.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	24.09-16.11.2018г.	Удостоверение У 004506
Ковалков Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09-15.11.2019г.	Удостоверение У 004385
Кириллов С.П.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.-13.11.2020 г.	Удостоверение У 012701
Костина Д.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09-15.11.2019г.	Удостоверение У 004281
Красильников П.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09-15.11.2019г.	Удостоверение У 004283
Кузьмин П.Г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	24.09-16.11.2018г.	Удостоверение У 004508
Лебедева О.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.03.-22.05.2017 г.	Удостоверение У 002303
Липатова Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.-13.11.2020 г.	Удостоверение У 012704
Мусаэлян С.Э	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	24.09-16.11.2018г.	Удостоверение У 004511
Пантелеев П.М.	ГАУ ДПО «СОУМЦ»	очно/заочная	27.05-07.06.2019 г.	Удостоверение № 5351
Плотникова Е.В.	ФГБОУВО «СГК им.Л.В.Собинова»	очно/заочная	04.10.-12.10.2018 г.	Удостоверение 6418000196
Побиянская Э.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.-13.11.2020 г.	Удостоверение У 012710
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.03.-22.05.2017 г.	Удостоверение У 002317
Семенова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.03.-22.05.2017 г.	Удостоверение У 002320
Сиприкова О.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09-15.11.2019г.	Удостоверение У 004401

Степанова М.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09-15.11.2019г.	Удостоверение У 004294
Манышева О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.-13.11.2020 г.	Удостоверение У 012705
Смирнов С.М.	ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС ПБ»	очно	13.01-15.01.2020 г.	Удостоверение № 9849
Смирнов С.М.	ФГБО УВО»СГТУ им. Гагарина Ю.А.»		23.11.-14.12.2020 г.	Удостоверение ПК 012880
Трофимов И.Н.	ОЦ ООО «Научные технологии»		11.07.-30.07.2019 г.	Удостоверение 772405897947
Профессиональная переподготовка				
Ковалков Н.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.02-29.05.2018 г.	Диплом о ПП 642407701976 от 29.05.2018 г.
Красильников П.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	07.11.2017-31.01.2018 г	Диплом о ПП Д 01801 от 31.01.2018 г.
Куликова Е.А.	ССЭИФГБОУВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»	очно/заочная	29.07.-28.10.2019 г.	Диплом о ПП 180000076846
Корнейчук Н.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.12.2016-24.03.2017 г.	Диплом о ПП 642405457720 от 24.03.2017 г.
Дмитриева И.И.	ССЭИФГБОУВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»	очно/заочная	12.09.-11.12.2019 г.	Диплом о ПП 640400 002675 от 11.12.2019 г.
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП Д 01769
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП Д 01768
Семёнова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП Д 01770
Смирнов С.М.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП Д 01771
Ягудина Э.З.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП Д 01772
Общая численность работников			46 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение				

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71,7%

6. Содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено образовательной программой, дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, дидактическими материалами к дополнительным общеразвивающими программам, методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса, планами педагогов дополнительного образования и педагогов–организаторов по учебно-воспитательной работе, планами работы методистов и педагога-психолога. Кроме того, на учебный год разработаны планы учебно-воспитательной работы, методической работы, план-график внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 13. Характеристика образовательных программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	15	1	-	16

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
5	2	9	16

Таблица 14. Характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	3	-	-	3

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
3	-	-	3

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют общей образовательной программе деятельности Учреждения, утверждены директором Учреждения, согласованы на заседании педагогического совета и рассмотрены методическим советом.

Доля авторских программ составила 5,3% от общего количества программ Учреждения, реализуемых за счет бюджетных ассигнований.

С учетом Уставных задач Учреждения педагогами дополнительного образования избираются формы и методы работы, направленные не только на приобщение учащихся к творчеству, искусству, но и на формирование у них активной гражданской позиции, духовного обогащения, воспитания патриотизма и любви к своей Родине.

В Учреждении отлажено и систематизировано информационное обеспечение управления учреждением. Еженедельно педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы сдают отчеты о проделанной работе и планы работы на следующую неделю. Ежегодно педагогические работники формируют отчет о деятельности творческих объединений, о проведенных мероприятиях, анализируя проведенную за год работу. Методический отдел Учреждения ведет учет, производит хранение и обработку информации.

Сформированы папки: нормативные документы, протоколы методического и педагогического советов, отчетность, работа с родителями, программное обеспечение, методическое обеспечение педагогов дополнительного образования, папка с мониторингом и диагностической документацией, сценарный материал, книга отзывов, папка о проверке открытых занятий, папка документации по взаимопосещениям занятий, папка инструктажей по ТБ педагогических работников Центра и др. Управленческие решения, направленные на развитие Центра, принимаются на заседаниях педагогического совета.

На базе методического отдела создан и ежегодно пополняется банк данных педагогов дополнительного образования и банк программ дополнительного образования.

6.1. Методическая деятельность

Направления методической работы:

- совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;
- выявление, обобщение наиболее результативного педагогического опыта, прежде всего, связанного с реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, главенствующее место среди которых занимает технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации, электронные образовательные технологии;

− совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

− создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

− отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, ведения портфолио;

− увеличение доли педагогов Учреждения, аттестованных на первую и высшую категорию;

− совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы воспитанников.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного и методического процессов относится повышение профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги Учреждения проходят аттестацию, участвуют в обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в составе конкурсных и экспертных комиссий.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным планом методической работы, координируется и направляется методическим советом. Заседания методического совета проводятся ежемесячно, при активном участии педагогов, контроль за реализацией решений осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. За отчетный период проведено 11 заседаний методического совета по различной тематике. Методический совет рассматривает различные вопросы в соответствии с планом, также регулярно работают методические объединения – проблемные группы, временные творческие группы, педагогические мастерские.

В методическом отделе организована и проводится контрольно-инспекционная деятельность, в соответствии с планом – графиком посещений. В течение отчетного периода экспертная комиссия провела тематические проверки 12 открытых занятий у всех педагогов дополнительного образования и 1 показного занятия в военно-патриотическом объединении «Пламя». Результаты экспертных проверок оформляются в экспертных картах или в форме аналитических справок, могут отдельными разделами входить в Портфолио педагогических работников Учреждения (например, участие в качестве членов жюри конкурсов различных уровней, рецензентов, экспертов, членов временных творческих групп и пр.)

Так как профессия педагога считается одной из самых стрессогенных и энергозатратных, ежегодно, педагогом-психологом проводится исследование (анкетирование по методике Бойко В.В.) педагогического коллектива Учреждения. После исследования проводится тематическая беседа и даются рекомендации по профилактике профессионального выгорания.

К приоритетным направлениям деятельности методических объединений относятся:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- изучение в различных аспектах (психолого-педагогическом и др.) вопроса внедрения инновационных технологий;
- создание условий для творчества педагогов и обучающихся.

Как показывает анализ результатов методической работы, деятельность методических объединений способствует росту профессионального мастерства педагогов на основе указанных приоритетов.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса педагогами дополнительного образования и методистами за отчетный период были разработаны информационные листы: «Некоторые советы по преодолению стресса», «Рекомендации педагогам дополнительного образования по работе с одаренными детьми», «Перечень интернет - ресурсов для организации электронного обучения», «Эмоциональное выгорание педагогов и способы борьбы с ними», «Упражнения на снятие эмоционального напряжения».

6.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение деятельности Учреждения осуществляется посредством систематического своевременного обновления информации на официальном сайте Учреждения https://www.patriotikasar.ru и в Социальной сети «ВКонтакте» в группе «Саратовский региональный патриотический центр», «Instagram».

Также информация о проведенных мероприятиях размещается на официальных сайтах участвующих в мероприятиях образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Материально-техническая база

7.1. Содержание и качество материально-технической базы

Учреждение располагается в 2-х этажном здании, общей площадью 812 кв.м., в котором функционируют 8 учебных кабинетов для занятий, общей площадью 270 кв.м., в числе которых: класс подготовки по основам военной службы, класс военно-патриотического воспитания, класс по огневой подготовке, хореографический и музыкальный классы, класс с компьютерным оборудованием, класс для занятий изобразительной деятельностью, конференц-зал, гардероб.

Класс подготовки по основам военной службы оснащен макетами автомата АК, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. В 2020/2021 учебном году приобретена компьютерная техника (ноутбук и проектор) для укомплектования интерактивного стрелкового тренажера

«Профессионал», В отчетный период класс был оборудован электронным стрелковым тренажером, лазерным пистолетом, лазерной винтовкой, лазерным автоматом.

В январе-феврале 2020/2021 учебного года учебный кабинет № 22 переоборудован в класс по огневой подготовке для обеспечения деятельности объединения «Юный стрелок»: стены оштукатурены и покрашены, установлены пулеулавливающий экран «Пулестоп» и стенды (2 шт.) для размещения мишеней. Класс оснащен пневматическими винтовками МР, тематическими наглядными пособиями и бумажными мишенями.

Кабинеты танцевального и вокального направлений оснащены необходимой музыкальной аппаратурой, для занятий имеются музыкальные инструменты: фортепьяно, уникальные саратовские гармоники, мультимедийное оборудование. В классе хореографии установлены станки и зеркала согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Кабинет для занятий рисованием оборудован соответствующей мебелью, магнитной доской, наглядными пособиями.

В летний период в каждом учебном кабинете был произведен косметический ремонт и переоборудование.

Обновлен фасад (оштукатурен и покрашен) здания.

В соответствии с письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Поповой А.Ю. от 08 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» в целях организации работы ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в помещениях с постоянным нахождением работников и необходимостью обеспечения дезинфекции воздушной среды приобретены приборы для обеззараживания воздуха – 24 бактерицидных облучателя воздуха рециркуляторного типа.

В декабре 2020 года оборудован кабинет № 4 для обеспечения деятельности информационно-аналитического отдела и отдела патриотического воспитания – установлен новый оконный блок и потолочное покрытие, положен линолеум и плинтуса, стены оштукатурены и покрашены.

В январе-феврале 2021 года оборудован кабинет № 7 для обеспечения деятельности кадровой службы (стены оштукатурены и покрашены).

Здание приведено в соответствие с техническими требованиями для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован компьютерный класс для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и слуха, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и развития речи.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, металлоискателем, установлены пластиковые окна во всем здании.

7.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым директором Учреждения.

Источники формирования имущества, финансовых ресурсов Учреждения:

- субсидии из бюджета Саратовской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников;
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления за Учреждением собственником или уполномоченным им органом;
- земельный участок, предоставленный Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов приносящей доход деятельности Учреждения;
- другие, не запрещенные действующим законодательством поступления.

Имущество и средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Учредителем формируется и утверждается государственное задание для Учреждения, в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к его основной деятельности.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Периодичность перечисления субсидий в течение финансового года и размеры субсидий определяются в соглашении о порядке и условиях предоставления субсидий, заключаемом между Учредителем и Учреждением.

Финансовое обеспечение выполнения установленного государственного задания осуществляет Учредитель с учетом расходов:

- на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

- на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;
- на реализацию программ, утвержденных в установленном порядке.

Учреждение организует рациональное и экономичное расходование финансовых средств, направляемых на содержание Учреждения и осуществление им своих функций, также обеспечивает целевое использование указанных средств.

Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету в установленном порядке.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения выполнения государственного задания Учреждения из средств бюджета Саратовской области (за исключением привлечения средств за счет сдачи помещений в аренду).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и профилю образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей Учреждения (для различных категорий обучающихся), в расчете на одного обучающегося.

Планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется согласно ПФХД.

8. Заключение

8.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения за отчетный период с 01.04.2020 по 01.04.2021 показал, что для реализации деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ, в том числе в рамках военно-патриотического воспитания, а также социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Вместе с тем в Учреждении остро стоит вопрос о необходимости обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

8.2.Сильные стороны деятельности Учреждения:

- профессиональная методическая и информационная система предоставления дополнительных образовательных услуг;
- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной и законодательной власти области, общественными организациями и объединениями, образовательными организациями;
- по итогам изучения спроса на услуги дополнительного образования детей г. Саратов, наибольшим успехом пользуются военно-патриотические объединения, вокально-эстрадное объединение, объединения эстрадного танца, объединение по изобразительному искусству.

8.3. Слабые стороны деятельности Учреждения:

- старое здание с недостаточным количеством помещений для занятий;
- слабая (устаревшая) материально-техническая база Учреждения (в том числе, недостаточная для открытия объединений технической направленности (робототехника), спортивной направленности);
- не в полной мере развиты технические условия для использования инновационных образовательных продуктов, в том числе дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

8.4. Возможности деятельности Учреждения:

− проведение областных семинаров, педагогических мастерских, мастер-классов для педагогов, работающих с обучающимися по направлениям деятельности Учреждения;
− областные военно-спортивные игры и соревнования;

− выездные концертные программы, тематические, познавательные и развлекательно-игровые программы;
− проведение мероприятий военно-патриотической направленности;
− организация предоставления платных образовательных услуг.

8.5. Тревоги деятельности Учреждения:

- дефицит педагогических кадров в области военно-патриотического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, гражданско-патриотического воспитания детей;
- отсутствие площадок для строевой и физической подготовки.

9. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» «31» марта 2021 года, протокол заседания № 3.